

# Procédure évaluation de départ

L'évaluation de départ se déroule en voiture auto-école et dure une heure.

Elle se décompose en 3 phases distinctes :

## 1. La prise de contact et l'évaluation statique (10 minutes environ)

Dans un premier temps, l'évaluateur se présente puis demande à l'élève des informations sur son état civil, son niveau scolaire, son activité actuelle (étudiant, demandeur d'emploi, salarié...), ses éventuels problèmes de vue ou ses éventuels handicaps.

Par la suite, l'évaluateur lance une évaluation statique visant à connaître les expériences de la conduite de l'élève, ainsi que ses connaissances sur le fonctionnement d'un véhicule et sa perception de l'apprentissage de la conduite.

## 2. L'évaluation dynamique (40 minutes environ)

L'évaluateur demande à l'élève de s'installer au poste de conduite en précisant que s'il a besoin de savoir où se situent certaines commandes, le formateur les lui indiquera.

L'évaluateur informe du premier exercice qui consiste à démarrer et à arrêter le véhicule.

Il explique la procédure et effectue une démonstration. Le nombre d'explications et de démonstrations nécessaires donne le résultat des capacités de compréhension et de mémoire.

L'élève effectue l'exercice entre 3 et 5 fois selon son niveau.

L'évaluateur explique ensuite que l'élève va circuler sur la voie publique avec le volant uniquement, le formateur gardant les pédales et la boîte de vitesses.

Une fois la démonstration et l'essai de la tenue du volant en ligne droite et en intersection, le formateur donne deux consignes : mettre les clignotants lorsque cela est nécessaire ; demander à l'élève de dire lorsqu'il voit des intersections, des panneaux ou des usagers vulnérables. Des explications sont données avant le départ.

Cette phase permet d'évaluer les qualités d'observation, la stratégie du regard, la manipulation du volant et la trajectoire de l'élève.

L'évaluation dynamique se termine avec pour consigne de suivre un panneau directionnel. L'élève n'a plus besoin d'annoncer les intersections, les panneaux et les usagers vulnérables mais garde la manipulation du volant et des clignotants.

## 3. Le bilan (10 minutes environ)

Le bilan est communiqué à l'élève avec précision qu'il est donné à titre indicatif et de manière approximative (+/- 5 heures de leçons).

L'élève conserve un exemplaire de l'évaluation de départ.